

Утверждаю  
Директора ГАПОУ СМПК  
*А.Н.Усевич*  
«*20*» *марта* 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПО РАБОТЕ С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**  
**В ГАПОУ СМПК**

## **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение по работе с отстающими обучающимися (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Декларации прав ребенка;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года;
- Устава колледжа;
- Положения о внутриколледжном контроле;
- Положения о формах, периодичности текущего контроля успеваемости;
- Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

1.2 Положение устанавливает порядок работы с отстающими обучающимися.

1.3 Основные понятия:

А) Неуспеваемость – отставание в учении, при котором студент не овладевает на удовлетворительном уровне за отведённое время знаниями, предусмотренными учебной программой.

Б) Отстающие обучающиеся – это категория обучающихся, демонстрирующих в течение длительного времени низкий уровень или полное отсутствие образовательной мотивации, неготовность к осуществлению учебного процесса, отсутствие профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, эмоциональное восприятие и переживание собственной неуспешности в образовании.

В) Академическая задолженность – отсутствие положительной итоговой оценки по результатам освоения учебного курса.

### **1. Цель и задачи**

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний на основе выявленных возможных причин низкой успеваемости и качества знаний слабоуспевающих студентов.

Задачи:

- формирование ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности;
- формирование учебной мотивации, внутренних личностных мотивов, направленных на профессиональное самоопределение;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения данной категории студентов.

## **2. Основные направления и виды деятельности**

2.1 Работа с неуспевающими студентами должна проводиться систематически и комплексно, реализовывать такие направления деятельности, как: педагогическая профилактика, педагогическая диагностика, педагогическая терапия, воспитательное воздействие.

2.2 Педагогическая профилактика - поиск оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.

Содержание профилактических мер:

2.2.1 На основе изученных особенностей организовывать разноуровневое обучение.

2.2.2 Реализовывать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания. Индивидуально подходить при формировании домашнего задания и определении вариантов контрольных работ.

2.2.3 Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2.3 Педагогическая диагностика - изучение личности обучающегося и учебного коллектива в целях обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания для более эффективной реализации его основных функций, систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

2.3.1 Своевременно выявлять причины неуспеваемости.

2.3.2 Контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у обучающихся наибольшее затруднение.

2.3.3 Контролировать усвоение материала студентами, пропустившими предыдущие занятия.

2.3.4 Регулярно выявлять уровень усвоения программного материала по предмету в процессе текущего контроля.

2.4 Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе.

2.4.1 Планировать коррекционную работу по итогам анализа результатов



текущего, рубежного контроля.

2.4.2 Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала.

2.4.3 Проводить дополнительные (индивидуальные) консультации для слабоуспевающих по темам, вызывающим затруднение; формировать навыки самостоятельной работы.

2.4.4 Чаще применять проектный метод обучения, требующий инициативы обучающихся.

3.5 Воспитательное воздействие - с отстающими студентами должна проводиться индивидуальная планируемая воспитательная работа, направленная на формирование учебной мотивации, навыков самостоятельной работы, волевой организации собственной деятельности, включать работу с родителями несовершеннолетних студентов (лиц, их заменяющих).

### **3 Организационно-методическое обеспечение работы со слабоуспевающими студентами**

3.1 Организационно-методическое обеспечение работы со слабоуспевающими студентами включает в себя скоординированную деятельность педагогов-предметников, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, заведующего отделением.

3.2 Содержание работы вышеперечисленных специалистов:

- деятельность преподавателя связана с обеспечением регулярного опроса данной категории студентов с применением разнообразных методов и приемов с комментированием оценки в корректной форме, недопущением скопления неудовлетворительных оценок к концу семестра, использованием в обучении активных форм и методов, дифференцированного подхода к объему учебной нагрузки и уровню сложности учебного материала;

- деятельность классного руководителя включает в себя своевременное выявление причин неуспеваемости во взаимодействии с преподавателями-предметниками, заведующим отделением, педагогом-психологом, а при необходимости и социальным педагогом, ежедневный контроль посещаемости, контроль за ликвидацией образовавшихся академических задолженностей, индивидуальной поддержкой таких студентов, направленной на формирование учебной мотивации, самодисциплины, работу с родителями слабоуспевающих;

- деятельность педагога-психолога включает в себя участие в диагностике неуспеваемости с выработкой рекомендаций для педагогов-предметников, самого студента, родителей, классного руководителя, проведение очных

консультаций, тренингов по развитию обучающегося, преодолению конфликтных ситуаций, формированию учебной мотивации;

- деятельность социального педагога включает работу со слабоуспевающими студентами, демонстрирующими девиантное поведение, их родителями по нормализации поведения, отношения к учебе, взаимоотношению внутри ученического коллектива, индивидуальную работу по выявлению и устранению проблем социального характера во взаимодействии с Советом профилактики колледжа.

#### **4 Контроль над соблюдением данного Положения**

4.1 Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, преподаватели-предметники, родители.

4.2 Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора по УР.

Разработано: зам.директора по УР

Ванина Е.С.

